

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 12º ROTEIRO - CLASSE ESPECIAL C – PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

#### Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ♣ **LÍNGUA PORTUGUESA**: Sílabas, leitura e escrita. Alfabeto.
- ♣ **PSICOMOTRICIDADE**: Atividades de percepção visual, recorte e colagem.
- ♣ **MATEMÁTICA**: Relação de números e quantidade. Conceitos matemáticos.
- ♣ **HISTÓRIA**: Histórico familiar

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♣ Conhecer o alfabeto.
- ♣ Ler palavras com a família da PA, PE, PI, PO, PU
- ♣ Ampliar sua percepção visual e habilidade para recortar e colar.
- ♣ Conhecer os conceitos matemáticos, relação entre números e quantidades.
- ♣ Histórico familiar e relações de convívio.

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.  
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

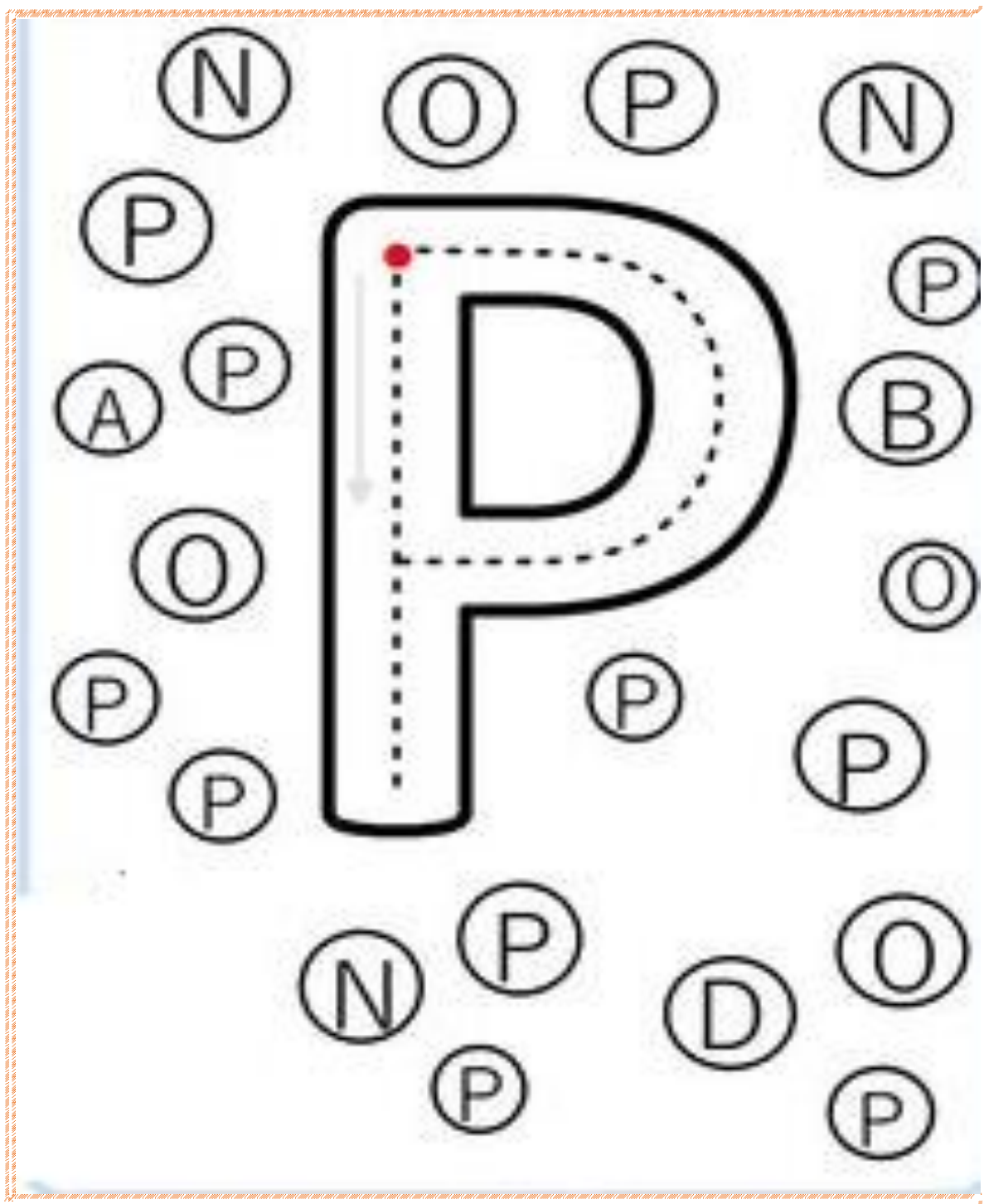
- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios, recorte.

SEGUNDA-FEIRA: 17 DE MAIO DE 2021

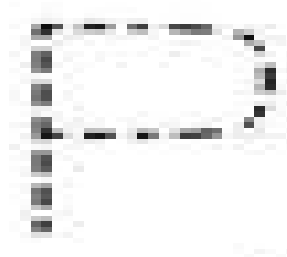
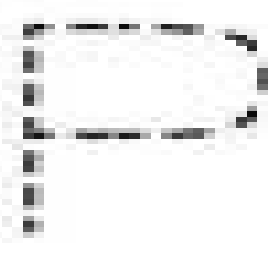
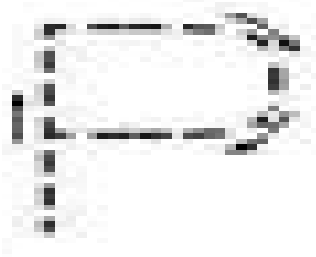
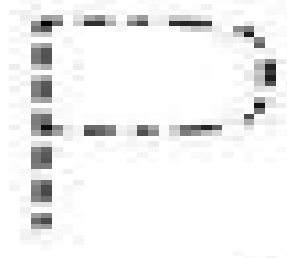
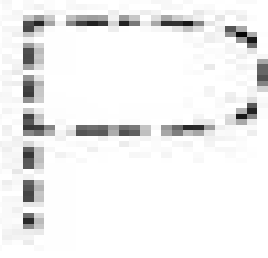
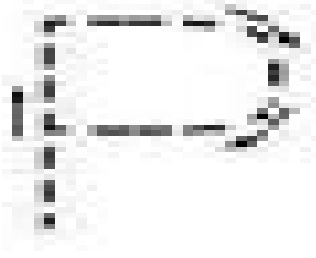
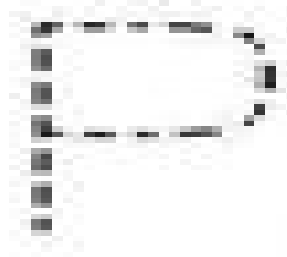
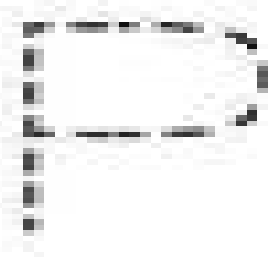
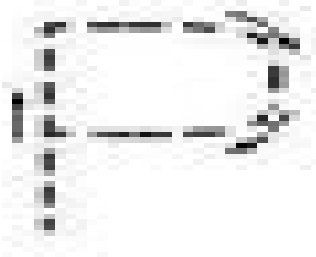
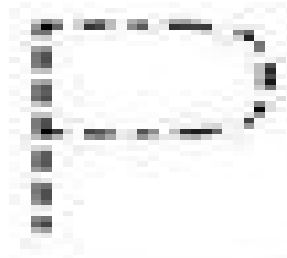
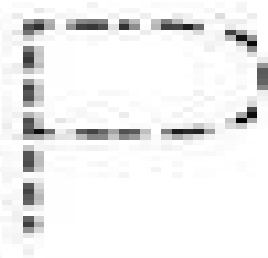
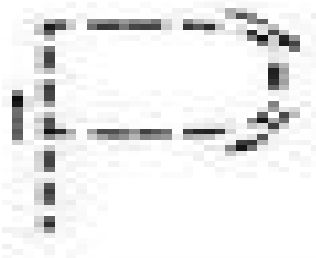
LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE TODAS AS LETRAS **P** QUE ENCONTRAR

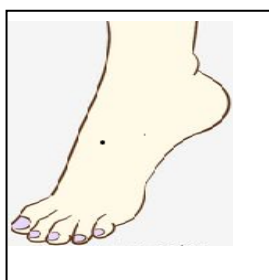
SIGA OS PONTINHOS DENTRO DA LETRA



SIGA OS PONTILHADOS E ESCREVA A LETRA P



ESCREVER AS PALAVRAS COM P  
NA CAIXA DE LEITURA



PÉ



PÁ

QUARTA-FEIRA: 19 DE MAIO DE 2021

MATEMÁTICA


QUANTOS DEDINHOS CADA CRIANÇA ESTÁ MOSTRANDO?

MARQUE O NÚMERO NO QUADRINHO AO LADO.



A cartoon girl with curly brown hair, a purple headband, and a purple top with a blue skirt. She is smiling and showing three fingers on her right hand. A small robot is in the bottom right corner.

6
3
9



A cartoon boy with short brown hair, a yellow shirt, and blue pants. He is smiling and showing one finger on his right hand. A small robot is in the bottom right corner.

10
4
0



A cartoon girl with long blonde hair, a purple headband, and a purple top with a blue skirt. She is smiling and showing one finger on her right hand. A small robot is in the bottom right corner.

1
8
7

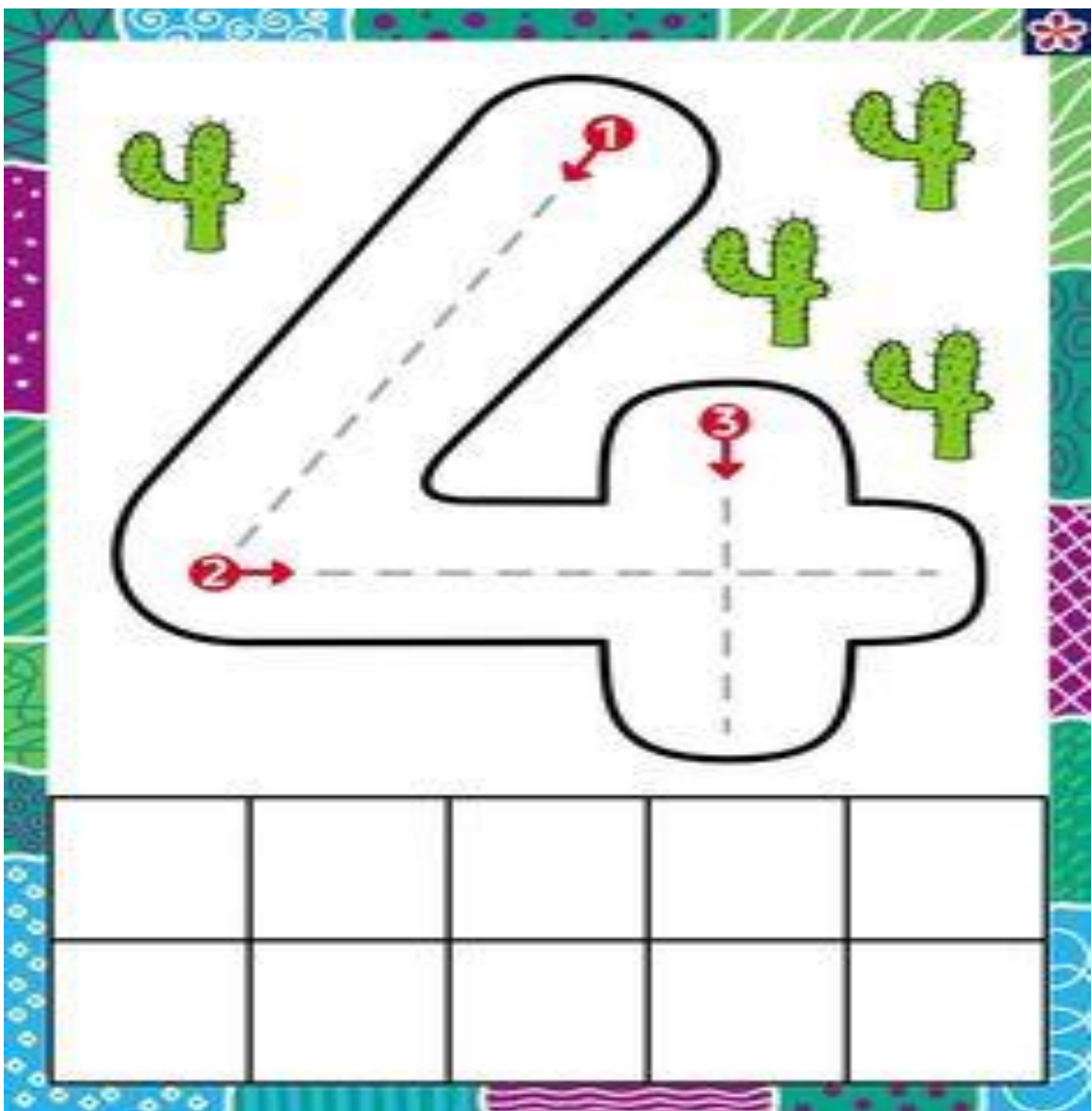


A cartoon boy with black hair, a green shirt, and blue pants. He is smiling and showing two fingers on his right hand. A small robot is in the bottom right corner.

2
5
0

SIGA AS SETAS PARA ESCREVER O NÚMERO 4

ESCREVA O NÚMERO 4 NOS QUADRADINHOS ABAIXO:



CONCEITO MATEMÁTICO: TAMANHOS.

VAMOS SENTAR OS URSINHOS NAS CADEIRAS?

RECORTE OS URSINHOS E COLE NA CADEIRA.



**QUINTA-FEIRA: 20 DE MAIO DE 2021**

RECORTE AS GRAVURAS, EMBARALHE E COLE NO CADERNO EM SEQUÊNCIA.





O REI LEÃO QUER CORTAR A JUBA. VAMOS AJUDÁ-LO?



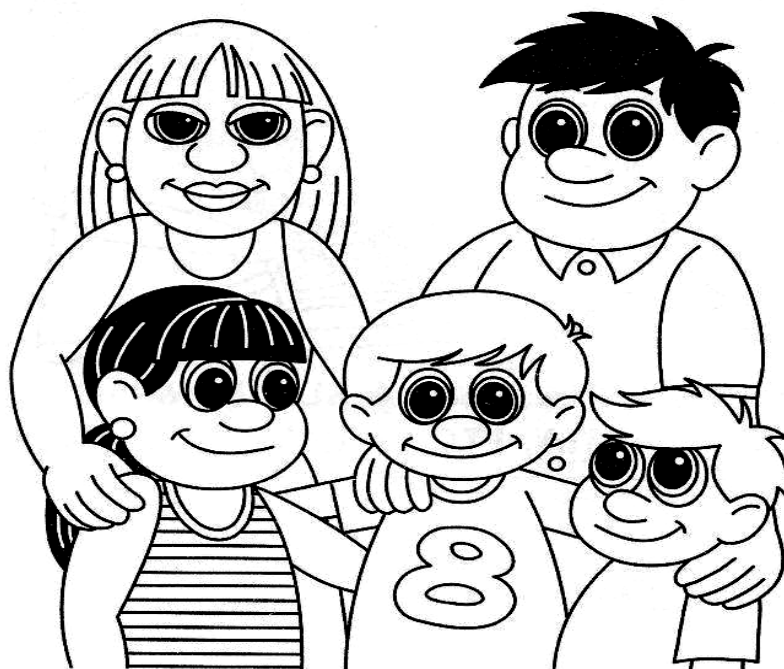
SIGA O CAMINHO QUE FIZERAM OS DINOSSAUROS:



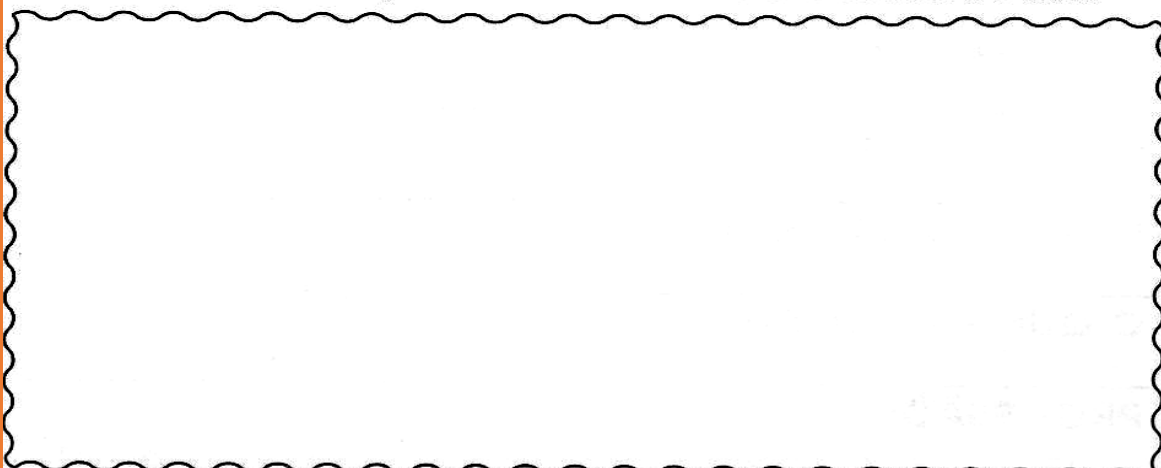
**SEXTA-FEIRA: 21 DE MAIO DE 2021**

**HISTÓRIA**

**ESTA É A FAMÍLIA DE ZEZINHO E ANINHA. ELES TÊM MAIS UM IRMÃOZINHO, O PAULINHO. SEUS PAIS CHAMAM-SE ANTÔNIO E MARIA.**



**E SUA FAMÍLIA, COMO É? VAMOS DESENHÁ-LA?**

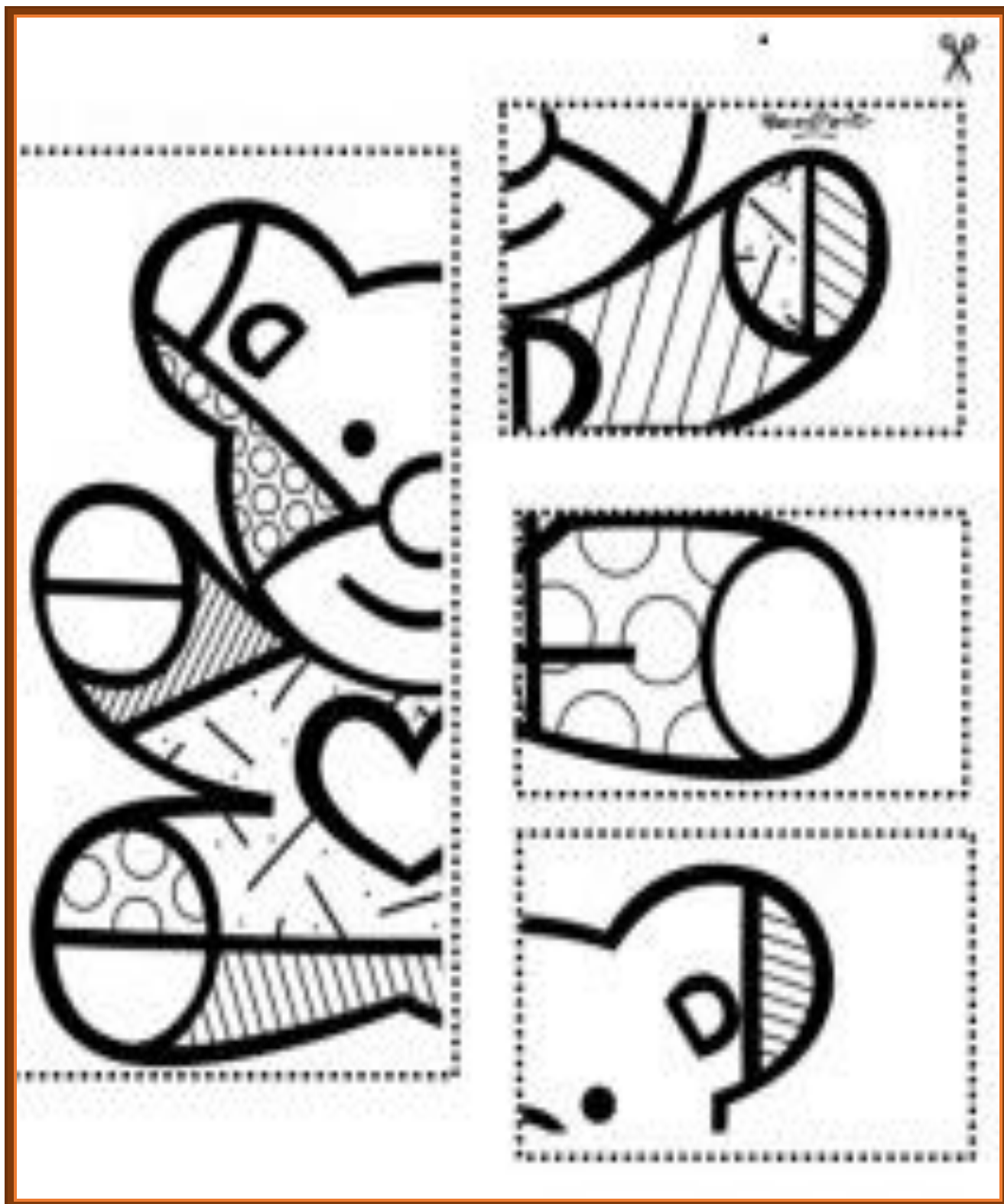


OBSERVE A 1ª FIGURA COM MUITA ATENÇÃO E DESCUBRA O QUE FALTA NA 2ª. E MARQUE COM UM X.

### JOGO DOS 5 ERROS



RECORTE OS 3 QUADRADINHOS E DEPOIS TERMINE DE MONTAR O URSINHO:



## **12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 a 21 DE MAIO DE 2021.

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMP. CURRICULAR:** ARTE

**ALUNO (A):** .....**TURMA: D.I:** .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>TEATRO:</b> CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA).</li><li>➤ <b>COMPOSIÇÃO</b> BIDIMENSIONAL</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ APRECIAR E RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS – O CENÁRIO;</li><li>➤ AMPLIAR A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL;</li><li>➤ PRODUZIR UM CENÁRIO NO PLANO BIDIMENSIONAL.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

### **12º ROTEIRO ARTE**

❖ **OLÁ, VAMOS NOS ATENTAR ÀS EXPLICAÇÕES ABAIXO, PARA CAPRICHAR NA ATIVIDADE DA SEMANA, HEIM!!!**

**RELEMBRANDO: TEATRO:** É UMA FORMA DE ARTE, A DE APRESENTAR UMA DETERMINADA HISTÓRIA, TENDO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES: AS PERSONAGENS, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, ILUMINAÇÃO E MUITO MAIS. ENTÃO HOJE, VAMOS PERCEBER O QUE É O CENÁRIO.

**CENÁRIO:** É O LUGAR COMPOSTO PELOS OBJETOS QUE IRÃO COMPOR A CENA, OU TODO O ESPAÇO ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

### **ATIVIDADE DA SEMANA:**

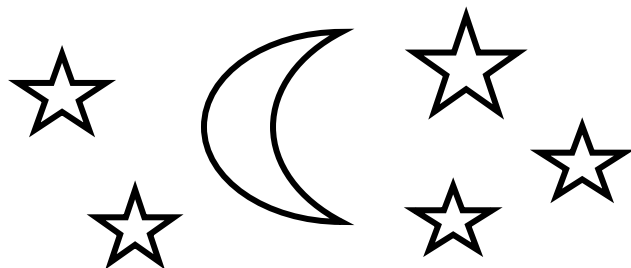
- 1- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA **FESTA NO CÉU** E, UMA DAS PERSONAGENS PRINCIPAL - O SAPINHO.
- 2- AGORA, VEJA SE VOCÊ CONHECE A CANTIGA DO SAPO, APRECIE E CANTE DO SEU JEITINHO.

### **CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU**

**SAPO CURURU, NA BEIRA DO RIO...  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO, DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO.**

3- AGORA, É COM VOCÊ...

IMAGINE COMO FOI A “**FESTA NO CÉU**”. ENTÃO, DESENHE O CÉU  
TODO ENFEITADO E, DESENHE TAMBÉM O SAPINHO. DEPOIS, PINTE  
TODO O CENÁRIO QUE VOCÊ CRIOU!



ALUNO (A): ..... TURMA: D.I .....

12º ROTEIRO

## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

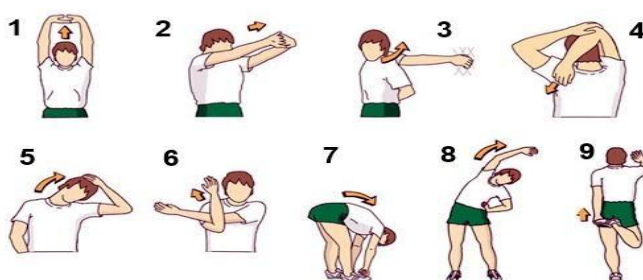
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: D.I \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA ESTUDAR ESTE CONTEÚDO, SEGUIREMOS A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.



### FAZENDO SUA PETECA:

1) PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU OUTRO TIPO DE PAPEL, AMASSE BEM FAZENDO UMA BOLA, DEPOIS CUBRA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM UMA FITA OU BARBANTE. CASO QUEIRA, PODE COBRIR COM UMA SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDOS OU OUTRA FORMA QUE JULGAR INTERESSANTE.

2) FORMAS DE JOGAR: PODE SER JOGADA INDIVIDUALMENTE, EM CÍRCULO OU EM DUPLAS EM CAMPO POR REDE E NA PAREDE. PARA JOGAR A PETECA A CRIANÇA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA DAS MÃOS E GOLPEA-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO.

INDIVIDUALMENTE: GOLPEAR A PETECA PARA CIMA, SEM DEIXAR CAIR.





3) EM DUPLAS OU CÍRCULO: GOLPEAR A PETECA LANÇANDO AOS COLEGAS DE JOGO.  
EM CAMPO DIVIDIDO POR REDE: GOLPEAR A PETECA FAZENDO COM QUE ELA PASSE POR CIMA DA REDE E CAIA NO CAMPO DO ADVERSÁRIO.







**LINK COMO FAZER SUA PETECA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw&t=18s>

**1. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**BOA AULA!!**



## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR(A): DÉBORA E JULIANA COMP. CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

Y NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

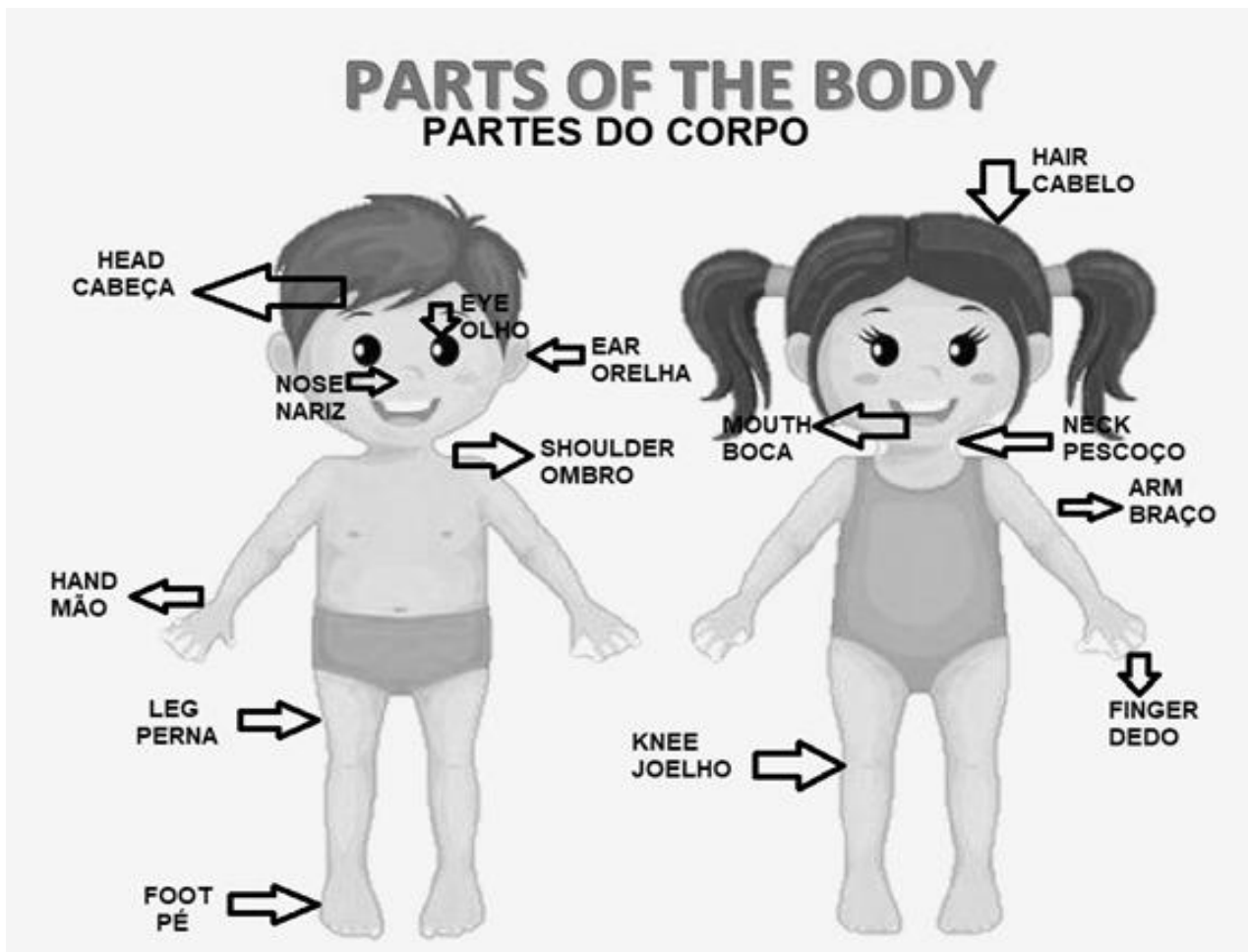
## INGLÊS 12º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



## INGLÊS- 12º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: DI \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

### EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

1- MATCH (RELACIONE).

- |                |            |
|----------------|------------|
| (1) OLHO       | ( ) HAND   |
| (2) NARIZ      | ( ) MOUTH  |
| (3) PÉ         | ( ) FOOT   |
| (4) BOCA       | ( ) NOSE   |
| (5) ORELHA     | ( ) FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | ( ) EYE    |
| (7) MÃO        | ( ) LEG    |
| (8) PERNA      | ( ) EAR    |
| (9) BRAÇO      | ( ) ARM    |
| (10) DEDO (PÉ) | ( ) TOE    |



2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS \_\_\_\_\_. (MEU NOME É)

I'M A \_\_\_\_\_. (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A)  
\_\_\_\_\_ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)

